

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Факультет соціально-економічної освіти

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради

ІПК ім. М.П. Драгоманова

«15 вересня 2021 р.»

Протокол №

Голова Вченої ради, ректор університету

академік Андрій Івко В.П.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА

Соціальне інспектування

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення

галузі знань 23 Соціальна робота

Кваліфікація 2446.2 Соціальний аудитор. 2446.2 Фахівець (з
допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.).

Освітньо-професійна програма вводиться

в дію з

01 вересня 2021 р.

(Наказ № 175 від «31» серпня 2021 р.)

Київ – 2021 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Соціальне інспектування»

Кафедра соціальної політики
Протокол від 03.02.2021 р. №11

Завідувач кафедри А.О.Ярошенко



Вчена рада факультету
Протокол від 16.03.2021 р. №7

Голова Вченої ради В.Б.Євтух



Навчально-методичний центр університету

Начальник НМЦ І.С.Маркусь
_____ 20__ р.



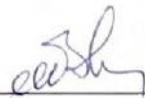
Науково-методична рада університету
Протокол від 20 травня 2021 року 58

Голова Науково-методичної ради Р.М.Вернидуб



Проректор з навчально-методичної роботи
Р.М.Вернидуб

_____ 20__ р.



П Е Р Е Д М О В А

Освітньо-професійна програма «Соціальне інспектування» розроблена проектною групою:

Керівник проектної групи Ярошенко А.О., завідувач кафедрою соціальної політики, доктор філософських наук, професор

Члени проектної групи:

1. Патинок Оксана Петрівна, кандидат психологічних наук, доцент, професор кафедри соціальної політики;
2. Коновалова Марта Валеріївна, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри соціальної політики;
3. Сухицька Наталя Валеріївна, кандидат юридичних наук, доцент кафедри соціальної політики.

Зовнішні рецензенти:

1. Мельник Людмила Пилипівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою соціальної педагогіки і соціальної роботи, Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка
2. Дятлов Володимир Олександрович, доктор історичних наук, професор, перший проректор з науково-педагогічної роботи Національного університету «Чернігівський колегіум імені Т.Г.Шевченка».
3. Толстоухова Світлана Валентинівна, президент ГО «Ліга соціальних працівників України»

Відгуки стейкхолдерів:

1. Добринін Ігор Миколайович, директор ГО «Інноваційні соціальні рішення»

Термін перегляду освітньої програми раз на два роки

Дата перегляду освітньої програми 2022

1. Профіль освітньо-професійної програми
Соціальне інспектування
зі спеціальності 232 «Соціальне забезпечення»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет соціально-економічної освіти, кафедра соціальної політики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. 2446.2 Соціальний аудитор. 2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям та ін.).
Офіційна назва освітньої програми	Соціальне інспектування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, FQ-ЕНЕА-другий цикл, QF-LLL- 7 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра
Мова навчання і оцінювання	українська
Термін дії освітньої програми	2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.fspnu.npu.edu.ua/ua/vykladachi-ta-kafedry/kafedra-sotsialnoi-polityky
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати комплексні проблеми соціального забезпечення на основі осмислення отриманих знань, науково-дослідної роботи і професійної практики у соціальній сфері.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єктом вивчення є неблагополучні родини, надання їм соціальної допомоги, проведення соціального інспектування та аудиту.</p> <p>Цілями навчання є підготовка фахівців, орієнтована на здатність ефективно реалізовувати соціально-фінансову підтримку населення, на підвищення їх соціального благополуччя, якості життя в умовах змінного соціального середовища.</p> <p>Теоретичний зміст характеризується поняттями: соціальне забезпечення, соціальна допомога, соціальне інспектування, соціальний аудит, незахищені категорії населення тощо; принципами інспектування в соціальному забезпеченні населення є дотримання верховенства права, забезпечення дотримання прав і свобод людини, неупередженість, об'єктивність тощо.</p> <p>Здобувач вищої освіти ОПП повинен оволодіти методиками: методика роботи з сім'єю, методика діагностування соціального стану різних категорій населення, методика нарахування фінансової допомоги різним категоріям населення та інші; технологіями: медіаціями в системі соціальної допомоги, консультуванням в системі призначення та виплат соціальної допомоги тощо.</p> <p style="text-align: center;">Міждисциплінарна ОПП «Соціальне інспектування»</p>

	передбачає використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері соціального забезпечення. Основними освітніми компонентами якої є: освітній (10%), соціально-економічний (20%), технологічний (18%), науково-дослідний (16%), управлінський (13%), практичний (23%).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна магістра; Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію. Освітньо-професійна програма готує фахівців сфери соціального забезпечення для планування, проектування, надання соціальної допомоги та інспектування фінансових відносин із різними категоріями населення на рівні держави, регіону, міста, громади, сім'ї.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Ключові слова: соціальна політика, система соціального захисту, соціальне забезпечення, соціальне інспектування, соціальний аудит. Акцент зосереджений на огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між соціальною політикою, системою соціального захисту соціальним інспектуванням та аудитом соціального забезпечення різних категорій населення.
Особливості програми	ОПП передбачає можливість здобувачам отримати диплом Європейського зразка, відповідно до інтегрованих навчальних планів суміжної спеціальності за програмою «Подвійний диплом» (м. Ченстохова, Польща) та (м. Сосновец, Польща).
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми можуть працювати в системі соціального забезпечення України: Міністерстві соціальної політики, страхових фондах, територіальних центрах соціального обслуговування (ТЦСО), управліннях праці соціального захисту населення (УПСЗН), центрах соціальних служб для дітей та молоді (ЦССДМ), департаментах соціального захисту населення, громадських організаціях, благодійних фондах на посадах: 1229.3 Головний державний соціальний інспектор 2464.3 Державний соціальний інспектор 2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома.
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами третього освітнього рівня.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, програмоване навчання, модульне навчання та інші.
Оцінювання	Оцінюються: Робота на семінарах та практичних заняттях, модульні контрольні роботи, захист курсових робіт, презентації, захист звітів з практики, письмові іспити, захист кваліфікаційних робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі

компетентність	соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1.Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК9.Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>

	ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кафедра соціальної політики забезпечує підготовку фахівців за освітнім рівнем «Магістр» спеціальності 232 «Соціальне забезпечення». Навчально-виховну роботу з магістрами на кафедрі здійснюють: докторів наук, професорів – 3; кандидатів наук, доцентів – 5. Очолює кафедру доктор філософських наук, професор Ярошенко Алла

	Олександрівна. Кафедра залучає до освітнього процесу підготовки фахівців ректора ВСЛ (м.Ченстохова, Польща).
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Підготовка фахівців освітнього рівня «Магістр», галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», за освітньо-професійною програмою «Соціальне інспектування», здійснюється на факультеті соціально-економічної освіти Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.</p> <p>Студенти навчаються у приміщеннях, розташованих за адресою: вул. Освіти, 6, які облаштовані всім необхідним обладнанням. Крім того, студенти мають доступ до навчальних видань в електронному вигляді через мережу Інтернет, користуються комп'ютерним класом, університетськими та факультетськими бібліотеками.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення магістрів спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» включає: освітньо-професійну програму; навчальні плани; навчальні і робочі програми; силабуси; програми практик; програму комплексного екзамену; вимоги до захисту магістерських робіт; тематику дипломних робіт та методичні вказівки щодо їх виконання, тестові завдання для поточного, підсумкового (модульного) контролю, підручники, навчальні посібники, презентаційні матеріали.</p> <p>Для проведення підсумкової атестації підготовки магістра за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійній програми «Соціальне інспектування», розроблено програму та білети комплексного кваліфікаційного екзамену; методичні рекомендації до написання кваліфікаційної дипломної роботи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>1.Угода про співпрацю між кафедрою соціальної політики НПУ імені М.П. Драгоманова та кафедрою соціальної роботи та педагогіки Гуманітарно-педагогічного факультету Хмельницького національного університету.</p> <p>2.Угода про співпрацю між кафедрою соціальної політики НПУ імені М.П. Драгоманова та Факультетом економіки та управління Черкаського державного технологічного університету.</p> <p>3.Угода про співпрацю між кафедрою соціальної політики НПУ імені М.П. Драгоманова та Закарпатським Угорським інститутом імені Ференца Ракоці ІІ.</p> <p>4.Угода про співпрацю між кафедрою соціальної політики НПУ імені М.П. Драгоманова та кафедрою політології та соціальних технологій Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету.</p>

	соціальних технологій Гуманітарного інституту Національного авіаційного університету. 4. Угода про співпрацю між соціальною політикою НПУ імені М.П. Драгоманова та кафедрою соціальної педагогіки та соціальної роботи Кам'янець-Подільського Національного університету імені І. Огієнка.
Міжнародна кредитна мобільність	1 Програма «Подвійний диплом» діє у співпраці кафедри соціальної політики та Вищої Лінгвістичної школи у м. Ченстохова (Польща). Співпраця полягає у реалізації дистанційного навчання, академічної мобільності та здобуття паралельно диплому європейського зразка. 2. Програма заочної форми навчання спеціальності «Менеджмент» спільно з Вищою школою Гуманітас (м. Сосновец, Польща). 2. Стажування студентів у місті Лодзь («ABB», «Decathlon» та «BOSCH») у співпраці з Лодзьким політехнічним університетом (Польща). 3. Освітня програма сформована відповідно до європейської кредитно-трансферної системи, що дає можливість брати участь у програмі Erasmus+K1, в рамках заключних договорів між НПУ імені М.П. Драгоманова та європейськими закладами вищої освіти (понад 5 договорів, що охоплюють соціальну сферу).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Є можливість навчання іноземних студентів за умови закінчення підготовчого курсу (вивчення української мови) Освітня програма відповідає на виклики європейського ринку праці і забезпечує кваліфіковану підготовку фахівців соціальної сфери.

Гарант

освітньо-професійної програми  проф. Ярошенко Алла Олександрівна

3. Пояснювальна записка**Код та найменування спеціальності 232 Соціальне забезпечення****Рівень вищої освіти другий****Освітня програма Соціальне інспектування****Форма навчання денна і заочна****Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання 90 кредитів ЄКТС****Навчальний план, затверджений Вченою радою університету 29.06.2021 р, протокол № 11****Відповідність вимогам стандарту вищої освіти.** Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 23 «Соціальна робота», спеціальність 232 «Соціальне забезпечення», протокол № 723 від 24.05.2019 року.**Відповідність вимогам професійного стандарту.** Немає**Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.** Найвність диплому бакалавра

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.	ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей. ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю етичною поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.	ЗП01 Філософія освіти
ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності. ПРН9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги. ПРН14. Демонструвати ініціативу,	ЗП02 Освітня політика

<p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві</p>	<p>самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю етичною поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>	
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК 6.Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ФК 12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві</p>	<p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях</p> <p>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p>	<p>ЗП03 Педагогіка і психологія вищої школи</p>
<p>II. Цикл професійної підготовки</p>		
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з</p>	<p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p>	<p>ПП1.01 Актуальні питання соціального забезпечення в Україні</p>

<p>інших професійних галузей знань\видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ФК 1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК 9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг</p> <p>ФК10.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p>	
<p>ЗК6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p>	<p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно</p>	<p>ПП1.02 Система фінансування виплат у соціального забезпечення різних категорій населення</p>

<p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК4.Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК7.Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК8.Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p>	<p>знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН9.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p>	
<p>ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>ФК3.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p>	<p>ПРН3.Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН9.Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</p> <p>ПРН10.Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів</p>	<p>ПП1.03 Технології медіації в системі соціального забезпечення</p>

<p>ФК5.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН15.Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН16.Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН17.Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>	
<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК1.Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК2.Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу</p>	<p>ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН4.Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН7.Застосовувати загальне та</p>	<p>ПП1.04 Методологія наукового дослідження в соціальній сфері</p>

<p>соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК9.Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p>	
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК3.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>ПРН4.Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН14.Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН16.Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p> <p>ПРН18.Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	<p>ПП1.05 <i>Social security and policy: international experience and comparative approach</i></p> <p>Соціальне забезпечення та політика: міжнародний досвід</p>
<p>ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами.</p> <p>ЗК3.Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію,</p>	<p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій,</p>	<p>ПП1.06 Сучасні питання інспектування та аудиту соціальної сфери</p>

<p>співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді</p> <p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4.Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК5.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК10.Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p>	<p>установ.</p> <p>ПРН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги</p> <p>ПРН10.Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН16.Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>	<p>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</p> <p>ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p>	<p>ПП1.07 Технології соціального інспектування та аудиту</p>

<p>ФК1.Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення.</p> <p>ФК3.Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК6.Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти</p> <p>ФК7.Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН10.Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН14.Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15.Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН18.Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	
<p>ЗК6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Навички</p>	<p>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.</p> <p>ПРН6.Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок</p>	<p>ПП08 Практикум з призначення та виплат соціальної допомоги</p>

<p>міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати в команді.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>та якостей.</p> <p>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального</p>	<p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів</p>	<p>П01 Науково-дослідницька практика</p>

<p>забезпечення.</p> <p>ФК2.Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК5.Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти</p> <p>ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери.</p> <p>ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</p> <p>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p> <p>ПРН18.Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	
<p>ЗК6.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 7. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 10. Здатність працювати</p>	<p>ПРН3.Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.</p> <p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.</p> <p>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги,</p>	<p>П02 Соціально-педагогічна практика</p>

<p>в команді. ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p>	<p>пенсійного забезпечення та страхування. ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</p>	
<p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців ФК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. ФК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. ФК11. Вміння інформувати населення щодо форм,</p>	<p>ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях. ПРН9. Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності. ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи</p>	<p>П03 Переддипломна практика</p>

<p>методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</p> <p>ФК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення.</p> <p>ФК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>ФК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення.</p> <p>ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг.</p>	<p>ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напрямку діяльності.</p>	<p>НС Науковий семінар з проблем соціального забезпечення</p>
<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність оцінювати та</p>	<p>ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та</p>	<p>МР Підготовка магістерської роботи</p>

<p>забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ФК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення.</p> <p>ФК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та</p>	<p>прикладних досліджень у сфері соціального захисту.</p> <p>ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.</p> <p>ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.</p> <p>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</p> <p>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення</p> <p>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в</p>	
--	---	--

<p>якості соціальних послуг</p> <p>ФК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.</p>	<p>межах напрямку діяльності.</p> <p>ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.</p> <p>ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</p>	
--	--	--

Гарант

освітньо-професійної програми



проф. Ярошенко Алла Олександрівна

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 232 соціальне забезпечення проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи і складанні комплексного екзамену із соціального забезпечення та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової дітям та ін.); соціальний аудитор.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або проблеми соціального забезпечення, що супроводжується проведенням досліджень та застосуванням інноваційних підходів.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти, або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Державний комплексний екзамен проводиться у формі усних відповідей на питання екзаменаційних білетів, складених відповідно до навчальних програм та має на меті оцінку рівня знань та фактичної підготовленості до роботи в сфері соціального забезпечення.